МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Богородского г.о.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 23»

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора по ВР  МБОУ ЦО №23  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Черников  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор  МБОУ ЦО №23  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Садикова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Разговор о важном»

(внеурочная деятельность)

для 11 класса

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы

Соколова Алевтина Васильевна

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

 СП 2.4.3648-20;

 СанПиН 1.2.3685-21;

 основной образовательной программы СОО.

https://razgovor.edsoo.ru

**Цель курса:**

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

 воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

 совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

 повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

 формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

 День знаний

 Наша страна – Россия

 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

 День музыки

 День пожилого человека

 День учителя

 День отца

 Международный день школьных библиотек

 День народного единства

 Мы разные, мы вместе

 День матери

 Символы России

 Волонтеры

 День Героев Отечества

 День Конституции

 Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

 Рождество

 День снятия блокады Ленинграда

 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

 День российской науки

 Россия и мир

 День защитника Отечества

 Международный женский день

 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

 День воссоединения Крыма с Россией

 Всемирный день театра

 День космонавтики. Мы – первые!

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 готовность к служению Отечеству, его защите;

 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

 о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

 символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

 институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

 народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

 религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

 возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

 нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

 роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

 единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

 влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

 важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

 активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

 к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

 семье и семейным традициям;

 учебе, труду и творчеству;

 своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

 природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

 к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

к природе, природным явлениям и формам жизни;

к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

 устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

 проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

 соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

 распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | День знаний. Что я знаю? | Групповая дискуссия | 1 |  |  |
| 2 | Родину не выбирают! | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 |  |  |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели | Интерактивная звездная карта | 1 |  |  |
| 4 | Что мы музыкой зовем | Музыкальный конкурс талантов | 1 |  |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама | 1 |  |  |
| 6 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинение | 1 |  |  |
| 7 | Роль отца в формировании личности ребенка | Урок-рассуждение | 1 |  |  |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | 1 |  |  |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 9 | Мы едины, мы – одна страна! | Работа с интерактивной картой | 1 |  |  |
| 10 | Многообразие языков и культур народов России | Работа с интерактивной картой | 1 |  |  |
| 11 | О, руки наших матерей… Она молилась за победу | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 |  |  |
| 12 | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации | Обсуждение видеоматериалов | 1 |  |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | 1 |  |  |
| 14 | Кто такой герой. Герои мирной жизни | Проблемная дискуссия | 1 |  |  |
| 15 | Главный закон России | Деловая игра | 1 |  |  |
| 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение | 1 |  |  |
| **Январь** | | | | | |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…» | Рожественские чтения | 1 |  |  |
| 18 | Ленинградский метроном | Работа с историческими документами | 1 |  |  |
| 19 | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля | 1 |  |  |
| **Февраль** | | | | | |
| 20 | Современная наука –современному человеку | Встреча с молодыми учеными | 1 |  |  |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | 1 |  |  |
| 22 | «…ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» | Работа с видеоматериалами | 1 |  |  |
| **Март** | | | | | |
| 23 | «Я знаю, что все женщины прекрасны» | Мини-эссе | 1 |  |  |
| 24 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1 |  |  |
| 25 | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой | 1 |  |  |
| 26 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | 1 |  |  |
| **Апрель** | | | | | |
| 27 | День космоса | Обсуждение фильма «Время первых» | 1 |  |  |
| 28 | Возмездие неотвратимо | Работа с историческими документами | 1 |  |  |
| 29 | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | 1 |  |  |
| 30 | День труда. Моя будущая профессия | Встреча с людьми разных профессий | 1 |  |  |
| **Май** | | | | | |
| 31 | Современные писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | 1 |  |  |
| 32 | День детских общественных организаций | Социальная реклама | 1 |  |  |
| 33-34 | Перед нами все двери открыты | Творческий флешмоб | 1 |  |  |